Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Особые производства в уголовном процессе

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор М.Ш. Буфетова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Р.В. Мазюк

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особые производства» является получение знаний, формирование навыков и умений по дифференцированным производствам в уголовном процессе.

Основными целями освоения данной дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний по дифференциации уголовно-процессуальной формы и ее критериев; привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства; изучение особенностей уголовно-процессуального статуса участников уголовно-процессуальных отношений по делам рассматриваемых категорий;
- формирование комплекса знаний и развитие у студентов умений об особых производствах и особых порядках судебных разбирательств в российском и зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов; навыков составления конкретных процессуальных документов по особым производствам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	З. Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У. Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н. Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.,72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	58
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.	52	2		4		
2	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства).	52	2		6		
3	Дознание в сокращенной форме.	52	2		6		
4	Особый порядок принятия судебного решения при заключении	52	2		6		
5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	52	1		6		деловая игра
6	Производство по уголовным делам,	52	1		6		Коллоквиум по теме 6. тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	подсудным мировому судье						теме 4
7	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	52	1		6		Тест по теме 7
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	52	1		6		
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	52	1		6		Задачи по теме 9
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	52	1		6		Тест по теме 10
	ИТОГО		14		58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.	52	2	2	4		
2	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства).	52	2	2	4		
3	Дознание в сокращенной форме.	52	2	2	4		
4	Особый порядок принятия судебного решения при заключении	52	2	2	4		
5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии	52	1	1	4		деловая игра

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	обвиняемого с предъявленным обвинением.						
6	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	52	1	1	4		Коллоквиум по теме 6. тест по теме 4
7	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	52	1	1	6		Тест по теме 7
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	52	1	1	6		
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	52	1	1	4		Задачи по теме 9
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	52	1	1	4		Тест по теме 10
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Дознание в сокращенной форме.	Дознание в сокращенной форме производится на основании ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме и при наличии одновременно следующих условий: 1.уголовное дело возбуждено в отношении конкретного лица по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в п. 1 ч. 3 ст. 150 УПК РФ; 2.подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела; 3.отсутвуют предусмотренные ст. 226.2 УПК РФ обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
	Особый порядок	Досудебное соглашение о сотрудничестве представляет собой

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	принятия судебного решения при заключении	договор между сторонами обвинения и защиты, в котором они согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения. Сущность такого соглашения состоит в том, что подозреваемый или обвиняемый берет на себя обязательства оказать содействие следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления, в обмен на существенное снижение наказания в соответствии с положениями ч. 2 и ч. 4 ст. 62 УК РФ. По смыслу норм гл. 40.1 УПК РФ заключение досудебного соглашения о сотрудничестве допускается только на предварительном следствии и невозможно при проведении расследования в форме дознания.
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	Особый порядок судебного разбирательства – это упрощенная форма стадии судебного разбирательства, исключающая его важнейший элемент - исследование, проверку и оценку доказательств. В соответствии с п.2 ч.5 ст. 217 УПК следователь (дознаватель) обязан разъяснить обвиняемому его право ходатайствовать о применении особого порядка судебного разбирательства. На основании ч.1 ст. 314 УПК это делается только при совокупности двух условий: если обвиняемый полностью признал свою вину в совершении инкриминируемого преступления, что устанавливается из протокола допроса обвиняемого, и если наказание за данное преступление не превышает 10 лет лишения свободы. Если условия соответствуют обстоятельствам конкретного дела, то о разъяснении права обвиняемого делается отметка в протоколе ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. В этот же протокол заносится и само ходатайство обвиняемого, которое может включать и его согласие с предъявленным обвинением.
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Производство у мирового судьи осуществляется на основе принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства с учетом тех особенностей и исключений, которые указаны в гл. 41 УПК РФ. Мировые судьи рассматривают дела частного обвинения, дела частно-публичного и публичного обвинения, за совершение которых, максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает трех лет лишения свободы. Военная юстиция не предусматривает института мировых судей, поэтому преступления совершенные военнослужащими и лицами, проходящими военные сборы, рассматриваются гарнизонными военными судами. Возбуждение дел частного обвинения (ст. ст. 115 УК РФ, 116 УК РФ) происходит путем подачи заявления потерпевшим (возраст 16 лет, обладающий уголовно-процессуальной дееспособностью), его законным представителем, а также

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		близким родственником в случае смерти потерпевшего, либо прокурором, следователем и дознавателем с согласия прокурора.
	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	Суд с участием присяжных заседателей – это такая форма организации суда, когда рассмотрение и разрешение в судебном разбирательстве одного дела осуществляется двумя раздельными составами – во-первых, жюри, состоящим из народных представителей, и, во-вторых, профессиональными судьями, причем первые разрешают вопрос о виновности подсудимого, а вторые – о применении к данному случаю норм права на основе решения (вердикта) присяжных. Коллегия присяжных заседателей формируется из лиц, не обладающих профессиональными знаниями норм материального и процессуального права, не имеющих опыта судейской деятельности. Присяжные заседатели не знакомятся с материалами дела до судебного разбирательства и выносят вердикт только на основании доказательств, исследованных в ходе судебного следствия.
	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Особенности процедуры производства по делам данной категории включают: 1)_выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство; 2)_особые условия задержания несовершеннолетнего и избрания ему меры пресечения; 3)_особый порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого и его допроса; 4)_особенности участия несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании; 5)_вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Наряду с обычными решениями, завершающими производство по уголовному делу, в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и подсудимого могут быть приняты следующие специфические решения: - прекращение уголовного преследования или уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия (ст. 427, 431 УПК РФ) - обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ст. 432 УПК РФ). Особенности процедуры производства по делам данной категории включают: 1)_выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство; 2)_особые условия задержания несовершеннолетнего и избрания ему меры пресечения;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		3)_особый порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого и его допроса; 4)_особенности участия несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании; 5)_вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Наряду с обычными решениями, завершающими производство по уголовному делу, в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и подсудимого могут быть приняты следующие специфические решения: - прекращение уголовного преследования или уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия (ст. 427, 431 УПК РФ) - обвинительный приговор с освобождением несов
	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Принудительные меры медицинского характера представляют собой меры государственного принуждения, которые могут быть назначены только судом в результате судебного разбирательства, провиденного по общим правилам с изъятиями, указанными в гл. 51 УПК РФ. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера являются: - совершение лицом деяния, предусмотренного статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости; - наступление у лица после совершения преступления психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания. К процедурным особенностям производства о применении принудительных мер медицинского характера относятся: а) обязательность проведения предварительного следствия; б) обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы и помещение лица в психиатрический стационар; в) выделение уголовного дела; г) особенности окончания предварительного следствия; д) особенности назначения судебного заседания и судебного разбирательства.
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Неприкосновенность – это один из предусмотренных законодательством РФ существенных элементов статуса должностного лица, связанное с осуществлением этим лицом особых государственных функций, что обеспечивает ему надлежащую защиту при осуществлении его полномочий и является гарантией более высокого уровня по сравнению с конституционными гарантиями для всех остальных граждан. Глава 52 УПК РФ предусматривает изъятия из общего порядка судопроизводства в части возбуждения уголовного дела (ст. 448 УПК), уголовно-процессуального задержания (ст. 449 УПК), избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий (ст. 450 УПК), направления уголовного дела в суд (ст. 451 УПК). От обычной процедуры регламентируемое ст. 448 УПК возбуждение уголовного дела (привлечение к уголовной ответственности) отличается тем, что такое процессуальное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		решение принимают только специальные субъекты (см. ст. 448), которым в ряде случаев, кроме того, требуется предварительно согласовывать свое решение с различными инстанциями. Такими субъектами являются: 1) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему нижестоящие прокуроры; 2) коллегия, состоящая из трех судей Верховного Суда РФ.
	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.	Под дифференциацией уголовного судопроизводства следует понимать существование в рамках единого уголовного процесса производств, существенно различающихся между собой по степени сложности их процессуальных форм. Дифференциация уголовного судопроизводства идет по двум основным направлениям: 1) в сторону его усложнения, что предопределяется необходимостью обеспечения дополнительных процессуальных гарантий участникам уголовного процесса (для уголовных дел, усложненных каким-либо элементом): особенности производства в суде с участием присяжных заседателей, особый порядок судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера, особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, пользующихся служебным иммунитетом от уголовного преследования; 2) в сторону его упрощения, что вызвано потребностями правоприменительной практики: дознание в сокращенной форме, особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, производство по уголовным делам частного обвинения; Досудебное соглашение о сотрудничестве. Судопроизводства дифференцируются на основании следующих критериев: а) степени общественной опасности преступлений; б) степени сложности производства по уголовному делу; в) особенности личности обвиняемого; г) наличия волеизъявления обвиняемого на применение соответствующей процедуры; д) иных. Под дифференциацией уголовного судопроизводства следует понимать существование в рамках единого уголовного процесса производств, существенно различающихся между собой по степени сложности их процессуальных форм. Дифференциация уголовного судопроизводства идет по двум основным направлениям: 1) в сторону его усложнения, что предопределяется необходимостью обеспечения дополнительных процессуальных гарантий участникам уголовного процесса
	Особые порядки судебного	Альтернативные меры уголовной политики представляют собой правомерную замену основных традиционных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства).	элементов реакции государства на преступление, в соответствующем случае подлежащих столь же правомерному применению при отказе от использования альтернатив или при их отсутствии в правовой системе. Идея восстановительного правосудия строится на том, что в уголовном судопроизводстве по отдельным категориям дел, когда вред причинен конкретному человеку и он может быть возмещен или иным способом заглажен преступником, принцип неотвратимости наказания может быть заменен принципом обязательности заглаживания вреда и возмещения ущерба. Потерпевшему и преступнику может быть предоставлена возможность примирения как альтернатива уголовной ответственности. Потерпевший, прощая преступника, в ходе примирительной процедуры, соглашается освободить его от уголовной ответственности и прекратить производство по делу при условии реального выполнения преступником принятых на себя обязательств.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства. Основания разграничения видов уголовно-процессуальных производств (критерии дифференциации). Виды производств в действующем уголовном процессе России (усложненные и упрощенные (ускоренные)). Их соотношение и место в системе уголовного процесса.
2	Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства).. Понятие и задачи целерантного судопроизводства. Виды целерантного производства. Целерантные процедуры на основе принципа целесообразности уголовного преследования. Суммарное производство. Сделки. Типичные модели альтернативных методов разрешения уголовно-правовых конфликтов в иностранном праве. Альтернативные механизмы разрешения уголовно-правовых конфликтов в системе действующего российского законодательства. Понятие восстановительного правосудия.
3	Дознание в сокращенной форме.. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме, сроки дознания. Особенности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.
4	Особый порядок принятия судебного решения при заключении. Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке судебного разбирательства и его применение в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым об особом порядке принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления судом приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности постановления приговора и процессуальный порядок его обжалования.
6	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. История развития института мировой юстиции в России. Особенности статуса мирового судьи, понятие и основные черты судопроизводства, подсудного мировому судье. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Полномочия судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству. Процессуальный порядок рассмотрения дела частного обвинения. Компетенция мирового судьи при рассмотрении дел публичного и частно-публичного обвинения. Особенности пересмотра постановлений и приговоров мирового судьи.
7	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.. История развития института суда присяжных в России. Общие положения судопроизводства с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайство о проведении предварительного слушания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Предварительный список кандидатов в присяжные заседатели. Методика случайной выборки. Основания исключения из списка присяжных заседателе. Понятие мотивированного и немотивированного отвода.
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.. Опыт и перспективы введения элементов ювенальной юстиции в современной России.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Общая характеристика особенностей уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Процессуальный порядок применения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения. Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Основания прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера (участие законного представителя, участие защитника). Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Специфика применения общих условий судебного разбирательства при рассмотрении дел о применении принудительных мер медицинского характера.
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.. Понятие, возникновение и развитие правового института иммунитета в уголовном судопроизводстве. Классификация иммунитетов в уголовном судопроизводстве. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальные особенности возбуждения уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц. Порядок задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	5. Особый порядок принятия судебного решения при	ПК-3	З.Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в	деловая игра	Оценивается предварительная подготовка студента (теоретическая и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.		соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		практическая). Подготовка предварительных процессуадьных документов. Критерий оценки максимальный 20 баллов. процессуальных (20)
2	6. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	ПК-3	З.Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Коллоквиум по теме 6	Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов: грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопросов (20)
3		ПК-3	З.Знать правило	тест по теме 4	Тест оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		при выполнении ответов на все вопросы (15)
4	7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	ПК-3	З.Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим	Тест по теме 7	Тест оценивается при выполнении ответов на все вопросы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законодательством Российской Федерации		
5	9. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-3	З.Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Задачи по теме 9	Оценивается практическая и теоретическая часть ответа. Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы (20)
6	10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ПК-3	З.Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации У.Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров,	Тест по теме 10	Тест оценивается при выполнении ответов на все вопросы в 10 .баллов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знание: Знать правило подсудности и поведомственности определяющее компетенции судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1. Виды производств в действующем уголовном процессе России.
2. Встречное заявление частного обвинения, порядок заявления.
3. Обжалование решений, вынесенных мировым судьей.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5. Окончание дознания в сокращенной форме, сроки дознания.
6. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
7. Основания и условия заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
9. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
10. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства и особенности его обжалования.
11. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
12. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.
13. Подсудность уголовных дел мировому судьи, ее особенности.
14. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству.
15. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства. Критерии дифференциации уголовного судопроизводства.

16. Понятие и задачи целерантного (упрощенного) производства. Виды целерантного производства.
17. Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Порядок заявления ходатайства об особом порядке судебного разбирательства.
19. Порядок проведения судебного заседания при особом порядке судебного разбирательства. Особенности установления обстоятельств совершенного преступления при данной процедуре.
20. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.
21. Право обвиняемого на рассмотрение уголовного дела по правилам особого порядка судебного разбирательства при его согласии с предъявленным обвинением. Порядок разъяснения данного права обвиняемому.
22. Представление прокурора об особом порядке судебного разбирательства и его применение в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
23. Процедура судебного разбирательства у мирового судьи. Особенности примирения сторон.
24. Процессуальный порядок возбуждения мировым судьей дел частного обвинения.
25. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде, когда было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
26. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-30 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на в опрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Умение: Уметь определять компетенцию судов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Задача № 1. Дайте правовую оценку действиям процессуальных лиц

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-30 – задание решено правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – задание решено правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – задание решено неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Навык: Владеть навыками обеспечения рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Задание № 1. Разработать процессуальный документ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Особые производства в уголовном процессе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку действиям процессуальных лиц (30 баллов).
3. Разработать процессуальный документ (30 баллов).

Составитель _____ М.Ш. Буфетова

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Мазюк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Галюкова М. И. Актуальные вопросы защиты прав личности в уголовном процессе. лекция для адвокатов/ М. И. Галюкова.- Челябинск: Энциклопедия, 2009.-70 с.
2. Смолькова И. В. Возникновение и становление российского ювенального уголовного судопроизводства/ И. В. Смолькова// Монография (однотомник), Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям, материалы первой регион. науч.-практ. конф., Усть-Илимск, 24 апр. 2014 г., С. 48-54, Иркутск, 2015
3. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации/ З. Д. Еникеев [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-556 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.

5. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.
6. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.
7. Буфетова М.Ш., Смирнова И.Г. Производство о при-менении принуди-тельных мер меди-цинского характера.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 76 с.
8. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65869.html

б) дополнительная литература:

1. Тришева А. А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе. монография/ А. А. Тришева.- М.: Проспект, 2017.-316 с.
2. Конярова Ж. К. Жевгар Кябировна, Татьянина Л. Г. Дискреционные полномочия прокурора и проблемы их реализации на досудебных стадиях уголовного процесса. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Конярова Жевгяр Кябировна.- Екатеринбург, 2008.-26 с.
3. Пономаренко С. С. Станислав Станиславович, Гуськова А. П. Диспозитивные начала в российском уголовном судопроизводстве. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Пономаренко Станислав Станиславович.- Оренбург, 2002.-22 с.
4. Чашин А. Н. Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве. учеб. пособие/ А. Н. Чашин.- М.: Дело и сервис, 2012.-154 с.
5. Россинский С. Б. Результаты "невербальных" следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу. монография/ С. Б. Россинский.- М.: Юрлитинформ, 2015.-222 с.
6. Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения: Вып. 2 (8). сб. науч. тр..-280 с.
7. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. монография. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. А. Тарасов.- М.: Проспект, 2017.-126 с.
8. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65849.html (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Булатов Б.Б. Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс]: монография/ Булатов Б.Б., Николюк В.В., Сосновик Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2005.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35974.html
10. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568882 (дата обращения: 24.03.2025)
11. Маркелов А.Г. К вопросу о применении юридических конструкций при составлении процессуальных документов по уголовному делу // Юридическая техника . - 2013. - №7 (2).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства

Изучить понятие дифференциации уголовного судопроизводства, ее критерии. Рассмотреть существующие в науке уголовно-процессуального права точки зрения на тему дифференциация уголовного судопроизводства.

Тема 2. Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства)

Изучить нормы УПК РФ, регламентирующие особые порядки судебного разбирательства. Рассмотреть зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, предусматривающее особые порядки судебного разбирательства.

Тема 3. Дознание в сокращенной форме

Изучить нормы УПК РФ, регламентирующие дознание в сокращенной форме. Составить обвинительное постановление.

Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Изучить Постановление Пленума ВС от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике рассмотрения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

Тема 5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
Изучить Постановление Пленума ВС от 05.12. 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»

Тема 6. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Изучить нормы УПК РФ, регламентирующие производство у мирового судьи. Составить заявление в порядке ст. 318 УПК РФ.

Тема 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
Изучить ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20.08.2004 г., Постановление Пленума ВС от 22. 11. 2005 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей». Составить примерный перечень вопросов для формирования коллегии присяжных заседателей.

Тема 8. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Изучить Постановление Пленума ВС от 1.02. 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних «Пекинские правила», принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10.12.1985 г.

Тема 9. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
Изучить Постановление Пленума ВС от 20.11. 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера», Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11. 2007 г. № 13-П.

Тема 10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Изучить нормы УПК РФ, регламентирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Учебный зал судебных заседаний,
– Лаборатория криминалистической техники,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий